

ПИЩЕВАЯ МЕТАИНЖЕНЕРИЯ

Оглавление	
Подготовка рукописи	2
Титульная страница рукописи.....	2
Структура рукописи	3
Аннотация.....	3
Введение	3
Материалы и методы	4
Результаты	5
Обсуждение полученных результатов	5
Выводы.....	5
Ссылки	5
Пример составления списка литературы	6
Приложение.....	9
Оформление диаграмм, таблиц и рисунков	9

ПОДГОТОВКА РУКОПИСИ

Просим авторов обратить внимание на следующие моменты при подготовке материала:

- Текстовый редактор: Microsoft Word
- Поля: 2 см со всех сторон
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Межстрочный интервал: 1,15
- Абзацный отступ: ОТСУТСТВУЕТ
- Ориентация: книжная, без простановки страниц, без переносов
- Редактор формул: MathType
- Таблицы: стиль grayscale, недопущение вертикальных линий. Название таблицы должно быть над таблицей
- Графики/диаграммы/рисунки: графики предоставляются в Excel, а изображения отдельными файлами в формате png. Их название должно быть над изображением. Если таблица или рисунок воспроизводится из ранее опубликованной работы, необходимо указать источник заимствования (см. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/tables-figures/sample-tables>).

ТИТУЛЬНАЯ СТРАНИЦА РУКОПИСИ

На титульной странице рукописи автору(ам) необходимо указать тип статьи (оригинальное эмпирическое исследование / оригинальное теоретическое исследование / обзор предметного поля / систематический обзор / статья-мнение / статья-перспектива / краткое сообщение), ее название, ФИО всех авторов с указанием ученой степени при наличии, места работы, ORCID¹ и корпоративного e-mail адреса для корреспонденции.

Пример оформления титульной страницы доступен в разделе для авторов на официальном сайте журнала: www.fme-journal.org

¹ ORCID (Открытый идентификатор исследователя и участника) предоставляет постоянный цифровой идентификатор, который отличает исследователя от всех остальных исследователей и, благодаря интеграции в ключевые рабочие процессы исследований, поддерживает автоматические связи между исследователями и их профессиональной деятельностью, обеспечивая признание их работы. Мы призываем всех авторов добавлять свои ORCID в свои рукописи. Если у вас его еще нет, вы можете создать его здесь <https://orcid.org/>

СТРУКТУРА РУКОПИСИ

Аннотация

вводит читателя в тему и раскрывает ее актуальность. В ней необходимо обосновать цель данного обзора, пояснить, какой пробел в знании данный обзор закрывает. Кроме того, в аннотации описывают методологию обзора, и его результаты и их применимость в научной практике.

Структурные компоненты аннотации

Введение:

Цель и исследовательские вопросы:

Материалы и методы:

Результаты:

Выводы:

Введение

При написании обзора необходимо помнить, что он опирается на результаты исследований, которые проводились на разных выборках и разными методами, а выбор анализируемой литературы зависит от автора обзора и его целей. Обзор пишется в соответствии с традиционной структурой научной статьи и включает в себя следующие разделы: аннотация, введение, методология, результаты обзора и их обсуждение и заключение. Каждый раздел **ДОЛЖЕН** иметь свои логические подсекции в зависимости от целей обзора и логики автора.

Введение сообщает актуальность темы обзора, дает описание значимости рецензируемой тематики в науке через анализ публикаций и аналогичных обзоров.

Ниже дан **пример** обоснования актуальности темы во введении:

Жизнеспособность - это топливо для повседневной жизни, доступное каждому. Жизнеспособность - это больше, чем просто быть физически энергичным, она помогает сохранить энтузиазм и дух (Ryan & Frederick, 1997). Существующая литература по жизнеспособности не дает одно краткое определение того, что такое жизнеспособность, утверждая, что это, опыт, чувство, настрой, но её выводы о положительном эффекте жизнеспособности на здоровье индивида являются неоспоримыми (см. Reis, Sheldon, Gable, Roscoe & Ryan, 2000; Sheldon, Ryan & Reis, 1996; Thyayer, 1987). Жизнеспособность усиливает физиологический настрой - ускоряет выздоровление от соматических расстройств и улучшает физическую активность (Greenglass, 2006, гл. 4; Kubzansky & Thurston, 2007; Smith & Lloyd, 2006). Кроме того, жизнеспособность благотворно влияет на здоровье, снижая тревогу и повышая уверенность в себе (Deci & Ryan, 2000; Kark & Carmeli, 2009; Niemiec et al., 2006). Жизнеспособность способствует повышению самоконтроля личности (Muraven, Gagné, & Rosman, 2008) и креативности (Chen & Sengupta, 2014).

Опираясь на анализ ранее опубликованных аналогичных обзоров, а также публикаций по теме за последние годы, введение дает обоснование необходимости проведения и публикации данного обзора. А обоснование – это выявления наличия пробелов в

исследовании тематики, необходимость выявления новых трендов и т.д. Нельзя просто перечислять авторов, которые занимались исследованием тематики, нужно давать АНАЛИЗ, сравнение, критику анализируемых источников. Включаются только те источники, которые РЕАЛЬНО отвечают изучаемой проблематике.

Здесь же автор знакомит читателя с целью обзора, гипотезой исследования.

Пример перехода к целям и задачам конкретного обзора.

В попытке глубже раскрыть концепцию жизнеспособности настоящее исследование ставит своей целью предоставить современный и краткий обзор предметного поля жизнеспособности. В этом обзоре описывается, как исследователи рассматривали жизнеспособность, какие аспекты жизнеспособности они исследовали и как они проводили свои исследования. Данный подход не только представит ключевые характеристики предметного поля жизнеспособности, но также позволит глубже понять концепцию жизнеспособности. А именно, целью исследования является обзор основных характеристик существующей литературы по жизнеспособности, раскрывающей методологическую и теоретическую модели и современный обзор существующих данных о жизнеспособности. Полученные результаты помогут ученым и практикам различных дисциплин и отраслей в дальнейшем концептуальном и эмпирическом исследовании, а также при практическом применении конструкта жизнеспособности.

В последнем абзаце введения указываются цели, задачи и вопросы исследования.

Поскольку целью данного обзора является выявление ключевых аспектов в основе феномена жизнеспособности, необходимо ответить на следующие исследовательские вопросы: Как жизнеспособность определяется в литературе? Как жизнеспособность может быть измерена? Какие возможные предпосылки и последствия жизнеспособности определены существующей литературой?

Материалы и методы

Содержит подробное описание алгоритма поиска источников для обзора: какие базы для поиска были использованы, какие публикации и за какой период отбирались, какая поисковая стратегия применялась. В этой секции представлены следующие подсекции.

Заявление о прозрачности и беспристрастности обзора

Текст заявления.

Поисковые стратегии

Базы данных

Описание баз данных. Обоснование выбора именно этих баз.

Ключевые слова и поисковый запрос

Обоснование ключевых слов и представление текста поисковых запросов.

Критерии включения и исключения источников

Описание критериев включения и исключения источников

Отбор источников

Описание процесса отбора источников

Извлечение данных

Описание инструментов извлечения данных.

Синтез данных

Описание процесса синтеза и анализа данных.

Визуализация

Описание инструментов визуализации.

Результаты

Эта секция демонстрирует, какие тенденции и пробелы в предметной области были выявлены, дается их подробный анализ. В данном разделе уместно систематизировать полученные результаты в таблицы. Текст статьи и информация в таблицах не должны дублировать друг друга. Таблицы и графики должны быть максимально систематизированными и визуализированными, сопровождаться пояснениями в легенде.

Этот раздел лучше разбить на несколько тематических подсекций – например, результаты исследования методологических принципов и развития области исследования за период времени, концептуальное и теоретическое развитие, принципы исследования предметной области, результаты эмпирических исследований по проблеме и т.д.

Обсуждение полученных результатов

Концептуализация результатов и их осмысление. Сопоставление полученных результатов с предыдущими обзорами (с обязательной ссылкой на источник).

Указываются ограничения проведенного обзора литературы.

Выводы

Обобщаются заявленные в исследовании тренды, комментируется применимость полученных данных. Поясняют, как была достигнута цель, поставленная во введении.

Кратко обобщаются ответы на поставленные исследовательские вопросы и прописываются перспективы дальнейших исследований (по желанию автора).

Выражение признательности

Выражение признательности, информация о финансировании и декларирование конкурирующих интересов должны быть удалены для процедуры «слепого» рецензирования (но представлены на первой странице рукописи, загружаемой отдельно).

Ссылки

Число цитируемых источников в тексте должно быть **не менее 60**. По меньшей мере треть из них должны быть проиндексированы в базе данных **Scopus** или **Web of Science** и быть **изданными недавно (за последние 3 года)**. Использование качественных источников в статье значительно усиливает ее авторитетность.

Если источник из списка литературы имеет doi, это должно быть обязательно указано:
<http://dx.doi.org/10.1037/rmh0000008>

Пример:

Herbst, D. M., Griffith, N. R., & Slama, K. M. (2014). Rodeo cowboys: Conforming to masculine norms and help-seeking behaviors for depression. *Journal of Rural Mental Health*, 38, 20–35. <http://dx.doi.org/10.1037/rmh0000008>

Кириллова О. В. (2018). Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных. *Научный редактор и издатель*, 3(1–2), 52–72. <http://dx.doi.org/10.24069/2542-0267-2018-1-2-52-72>.

В приставный список литературы, вносятся **только научные источники**. Все остальные источники указываются в качестве постраничной ссылки и не вносятся в приставный список литературы.

Программное обеспечение для управления ссылками. Некоторый эталонные шаблоны цитирования и создания приставных списков литературы доступны во многих популярных программных продуктах. Мы рекомендуем к использованию **Mendeley**.

Пример составления списка литературы на английском языке (русскоязычные источники оформляются АНАЛОГИЧНО)

Aroud, B. H., Breck, P. T., & Falkone, R. M. (2016). *Journal of Research in Personality*, 13, 254–276. <http://dx.doi.org/10.1016/0032-026X.56.6.895>

B'Markone, S. O. (2017). Modern education: Questions and answers. *Journal of Language and Education*, 4(3), 55–79.

Cranch, B. E., Aroud, B. P., & Falkone, R. (1999). *Technology in modern life*. Pearson.

Aroud, B. E. (2009). Words. In *The new encyclopedia Britannica* (vol. 38, pp. 745–758). Penguin.

Aroud, B. E. (2017). Words in articles. In A. Fallone (Ed.), *Research projects* (pp. 745–758). Penguin.

Cranch, B. R., & Falkone, A. C. (2011). Science and education. In P. Z. Albert, R. Brings & J. H. Cramm (Eds.), *Research papers evaluation* (pp. 123–256). Simon & Schuster.

Bennahmiasm, J.-L., & Roche, A. (1992). *Des verts de toutes les couleurs: Histoire et sociologie du mouvement ecole* [Greens of all colours: History and sociology of the ecology movement]. Albin Michel.

Piaget, J. (1969). The Psychology of the child (H. Weaver, Trans.). Basic Books

Abramson, M. (2004, March 1). This is how to cite an online news article. The Washington Post. http://www.washingtonpost.com/dir/subdir/2014/05/11/a-d9-11e3_story.html

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies* [Doctoral dissertation, University of Melbourne]. Melbourne, Australia.

Для всех других случаев (например, ссылки на веб-сайты, доклады, источники в иных языках, чем английский, неопубликованные рукописи и т.д., пожалуйста, обратитесь к руководству по стилю - Руководство АПА, 7-е издание или разделу по составлению списка ссылок в информации для авторов. Блог по использованию АПА стиля поможет ответить на все возникающие вопросы (apastyle.apa.org).

Добавлено примечание ([A1]): Ссылка на статью в журнале

Добавлено примечание ([A2]): Ссылка на монографию

Добавлено примечание ([A3]): Ссылка на статью в энциклопедии

Добавлено примечание ([A4]): Ссылка на главу в книге

Добавлено примечание ([A5]): Ссылка на источник, написанный не на английском языке – НУЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО ДАТЬ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ПЕРЕВОД НАЗВАНИЯ

Добавлено примечание ([A6]): Указан переводчик

Добавлено примечание ([A7]): Это описание источника из газеты, но такие источники указываются в качестве постраничных и не вносятся в список литературы

Добавлено примечание ([A8]): Ссылка на диссертацию

Все ссылки должны быть представлены в АПА стиле, прежде чем рукопись будет отправлена в редактирование. Если форматирование списка литературы и цитирования не соответствует требованиям, рукопись будет возвращена автору на доработку.

Типичные ошибки в оформлении списка литературы указаны ниже

Aroud, B. H., Breck, P. T., & Falkone, R. M. (2016). Title of journal article. *Journal of Research in Personality*, 13, 254-276. <http://dx.doi.org/10.1016/0032-026X.56.6.895>

Добавлено примечание ([A9]): Запятая перед последним автором

Добавлено примечание ([A10]): В названии журнала первые буквы в каждом слове названия должны быть заглавными

Добавлено примечание ([A11]): Only the volume is cited, not the issue (unless the page numbers start from 1 in each issue).

B'Markone, S. O. (2017). Modern education: Questions and answers. *Journal of Language and Education*, 4(3), 55-79.

Добавлено примечание ([A12]): Название статей пишется прописными буквами: за исключением имен собственных и первого слова в названии, после двоеточия и тире первое слово так же пишется с большой буквы.

Cranch, B. E., Aroud, B. P., & Falkone, R. (1999). *Technology in modern life*. Pearson.

Aroud, B. E. (2009). Words. In *The new encyclopedia Britannica* (vol. 38, pp. 745-758). Penguin.

Добавлено примечание ([A13]): Укажите страницы, на которых напечатана глава

Aroud, B. E. (2017). Words in articles. In A. Fallone (Ed.), *Research projects* (2nd ed., pp. 745-758). Penguin.

Добавлено примечание ([A14]): Укажите номер выпуска, если он не первый

Cranch, B. R., & Falkone, A. C. (2011). Science and education. In P. Z. Albert, R. Brings & J. H. Cramm (Eds.), *Research papers evaluation* (pp. 123-256). Simon & Schuster.

Добавлено примечание ([A15]): Инициалы имени редактора указываются ПЕРЕД фамилией

Editor, J. J., Editor, A. A., & Editor, P. P. (Eds.). (2012). *Book title: And subtitle*. Routledge.

Добавлено примечание ([A16]): Не ставьте запятую перед & когда перечисляете редакторов

Bennahmiasm, J.-L., & Roche, A. (1992). *Des verts de toutes les couleurs: Histoire et sociologie du mouvement ecole* [Greens of all colours: History and sociology of the ecology movement]. Albin Michel.

Добавлено примечание ([A17]): Название статей и книг пишется с маленькой буквы, за исключением слов после двоеточия (:) или тире (-).

Piaget, J. (1969). *The Psychology of the child* (H. Weaver, Trans.). Basic Books

Добавлено примечание ([A18]): Если книга вышла под редакцией, необходимо указывать фамилию и инициалы редактора

Abramson, M. (2004, March 1). This is how to cite an online news article. *The Washington Post*. http://www.washingtonpost.com/dir/subdir/2014/05/11/a-d9-11e3_story.html

Добавлено примечание ([A19]): Добавьте перевод заголовка, если источник напечатан не на английском

Добавлено примечание ([A20]): Укажите фамилию переводчика, если цитируемый источник переводной

Shalnaite, K. (2017). *Chemistry: The missing piece in performance* [Doctoral dissertation, Moscow State University]. Moscow State University Research Repository. <http://vuir.vu.edu.au/35038/>

Добавлено примечание ([A21]): Укажите дату публикации для статей, опубликованных в газетах

Добавлено примечание ([A22]): Укажите тип диссертации и название университета в квадратных скобках

Добавлено примечание ([A23]): Необходимо указать репозиторий, в котором хранится диссертация.

В **Список литературы** должны включаться только **научные материалы**. Для других источников используйте постраничные **сноски**.

Используйте сноски, чтобы процитировать источники, которые не являются научными или для пояснительных (содержание) заметок или пояснений о разрешении авторского права. Содержание сносок так же может нести информацию, которая дополняет текст, но является неуместной для включения в текст статьи.

Сноска должна выражать только одну идею. Если это более, чем несколько предложений, то Вы должны рассмотреть вопрос о представлении этой информации в Приложении. Большинство авторов не используют сносок, поскольку они, как правило, отвлекают читателей. Если информация важна, авторы находят способ включить ее в текст статьи или разместить эту информацию в приложении.

Оформление постраничных ссылок

- Постраничные ссылки нумеруются в соответствии с очередностью их появления в статье.
- Используйте автоматические постраничные ссылки, встроенные в word.
- Номер ссылки должен стоять ПОСЛЕ знака пунктуации.¹
- Когда Вы цитируете источник в первый раз – необходимо давать его полное описание.

Например:

¹ Ellis, G., & Sinclair, B. (1989). *Learning to learn English: A course in learner training*. Cambridge University Press, p. 67.

- В случае повторного упоминания источника, используйте сокращенную форму его описания. Описание должно быть сокращено до указания фамилии автора, укороченного заголовка, и страницы.

Например:

¹ Ellis, & Sinclair, *Learning*, p. 77.

- Если ссылка на источник повторно используется сразу же после предыдущего использования, то описание нужно сократить до слова Ibid / Там же и указания страницы.

Например:

³ Ibid, p. 186.

³ Там же, p. 186.

Оформления постраничной ссылки на примере книги:

Author, A. (Year). *Title in Italics*. Publisher, page number.

Автор, А. (Год). Название курсивом. Издатель, страница.

ПОВТОРНАЯ ССЫЛКА НА ТОТ ЖЕ ИСТОЧНИК:

Author, A. (Year). *Title in shortened form*, page number.

Автор, А. (Год). Укороченное название, страница.

Например:

Добавлено примечание ([A24]): Страница указывается в случае прямого цитирования

Добавлено примечание ([A25]): Страница указывается если цитируется информация не с той страницы, с которой она цитировалась выше.

¹ Ellis, G., & Sinclair, B. (1989). *Learning to learn English: A course in learner training*. Cambridge University Press, p. 77.

² Ibid, p. 162.

³ CERL. (2008). *Assessment for learning formative assessment*. Organization for economic co-operation and development. <https://www.oecd.org/site/educeri21st/40600533.pdf>

⁴ Ibid.

⁵ Cilizza, C. (2015, September 15). An amazing Donald Trump word salad. *The Washington Post*. https://www.washingtonpost.com/news/the-fix/wp/2015/09/15/an-amazing-donald-trump-word-salad/?utm_term=.6add3908d9b3

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Во второй сноске выше приведены прямые цитаты или материалы, найденные на одной или нескольких конкретных страницах, поэтому включены номера страниц источника.

Приложение

Если в вашем документе имеется только одно приложение, озаглавьте его «Приложение» (без кавычек). Если имеется более одного приложения, озаглавьте их «Приложение А», «Приложение Б» и т. д. (Без кавычек) в том порядке, в котором каждое приложение появляется в статье. В основном тексте вы должны ссылаться на все Приложения.

Фактический формат приложения зависит от его содержания, поэтому единого формата не существует.

Каждое приложение должно иметь заглавие, набранное заглавными буквами.

В тексте необходимо ссылаться на приложения согласно их обозначениям.

«... получили идентичные результаты в обоих исследованиях (для более полной информации см. Приложения А и Б)».

Начинайте каждое приложение на отдельной странице.

Укажите обозначение и заголовок каждого приложения вверху страницы по центру с помощью обычных заглавных букв. Сначала – обозначение, затем – заглавие.

Например.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

УПРАЖНЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КУРСЕ

ОФОРМЛЕНИЕ ДИАГРАММ, ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ

При использовании рисунка / таблицы / диаграммы, которые были адаптированы или скопированы непосредственно из другого источника, необходимо ссылаться на исходный источник. Эта ссылка появляется в виде подписи под рисунком / таблицей / диаграммой.

Любое изображение, воспроизведенное из другого источника, также должно сопровождаться ссылкой на авторское право; недостаточно просто сослаться на источник.

Таблицы

Таблица 1
Название таблицы
Table 1
Table title

Название столбца	Название столбца	Название столбца	Название столбца	Название столбца
Название строки	123	123	123	123
Название строки	456	456	456	456
Название строки	789	789	789	789
Название строки	123	123	123	123
Название строки	456	456	456	456
Название строки	789	789	789	789

Примечание. Весь пояснительный текст отображается в примечании, которое следует за таблицей, как показано здесь. Таблицы должны быть выполнены с межстрочным интервалом 1. Напишите название для каждой строки и столбца, даже если содержимое кажется очевидным.

Пример оформления таблицы
Таблица 1
Результаты изучения интенсивности формирования биопленок микроорганизмов
Table 1
Microbial biofilm formation intensity analysis

Культуры микроорганизмов	Размеры клеток	Денситометрические показатели (D)			IA
		Контроль (Dc)	Опыт (Ds)	Интенсивность (ID)	
E. coli	(1,4 – 3,8)x(0,5 – 0,8)	0,099±0,06	0,321±0,04	≥ 0,2–0,3	3,6±0,05
P. aeruginosa	(1,5 – 5,0)x(0,5 – 1,4)	0,098±0,03	0,458±0,04	≥ 0,3–0,4	4,1±0,16
S.aureus	(1,5 – 1,6)	0,099±0,04	0,481±0,12	≥ 0,3–0,4	4,4±0,16
C.albicans	(1,5 – 10,0)	0,097±0,07	0,526±0,18	≥ 0,3–0,4	4,8±0,14
C.parapsilosis	(1,5 – 8,0)	0,098±0,06	0,397±0,06	≥ 0,2–0,3	3,8±0,09

Примечание. D - денситометрические показатели; D_C – D контроль; D_S – D исследуемый образец; ID – интенсивность: разность D исследуемого образца (D_S) и контроля (D_C); IA – индекс адгезии: отношение среднего числа микроорганизмов, прикрепившихся к поверхности эритроцита и % эритроцитов, имеющих на поверхности микроорганизмы.

Таблицы должны быть представлены как редактируемый текст, а не как изображения. Таблицы следует размещать рядом с соответствующим текстом в статье. Пронумеруйте таблицы последовательно в соответствии с их появлением в тексте и поместите необходимые примечания под таблицей. Убедитесь, что данные, представленные в таблицах, не дублируют результаты, описанные в тексте статьи. Избегайте использования вертикального текста и затенения в ячейках таблицы.

Используйте редактор таблиц MS Word («Вставка» Таблица») для создания таблиц. Каждый столбец / строка в структуре таблицы должен соответствовать одному столбцу / строке в таблице, созданной в Word. Избегайте любых других способов создания таблиц (например, путем установки табуляции или пробелов или посредством импорта таблиц из Excel). Сноски к таблице должны быть расположены под таблицей. Все таблицы должны упоминаться в тексте, например, (см. Таблица 1) или «как показано в таблице 2».

К таблицам и графикам используют три вида примечаний (общие, специфические и вероятностные). Их включают в примечания под таблицей в случае необходимости пояснения содержания таблицы, которое невозможно понять только из названия или тела таблицы (например, определения сокращений, атрибуция авторского права, пояснения к звездочкам, обозначения p -значений в статистических данных). **Включайте примечания к таблице только по мере необходимости.** Все они должны располагаться под таблицей в следующем порядке:

Общие примечания поясняют, квалифицируют или предоставляют информацию о таблице в целом. Пояснения к сокращениям, символам и т.д.

Специфические примечания объясняют, квалифицируют или предоставляют информацию о конкретной колонке, строке или отдельной записи. Для указания специфических примечаний используйте надписи строчными буквами (например, a, b, c) Первая сноска каждой таблицы должна быть надстрочной a.

^a $n = 654$. ^b Один участник этой группы был отмечен как потенциальный лидер.

Вероятностные примечания предоставляют читателю результаты тестов на статистическую значимость. Звездочками отмечены значения, для которых нулевая гипотеза отвергается, с вероятностью (значение p), указанной в вероятностном примечании. Такие пометки требуются только в тех случаях, когда они имеют отношение к данным в таблице. Постоянно используйте одинаковое количество звездочек для заданного альфа-уровня на протяжении всей работы.

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$

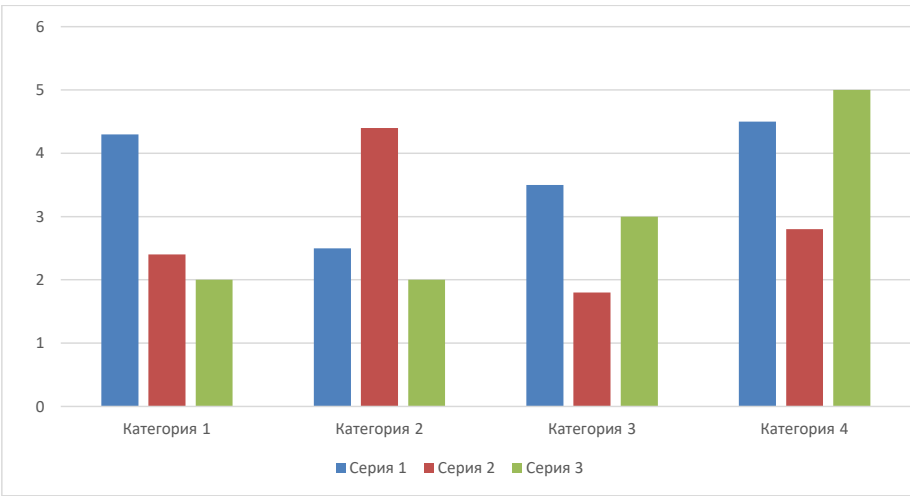
Если вы адаптируете или перепечатываете таблицу или рисунок, который был первоначально опубликован кем-то другим, вам нужно зафиксировать авторские права

первоначального источника под таблицей или рисунком включив соответствующую ссылку.

Адаптировано из "Название источника", Автор первоисточника, год, Название журнала, том(выпуск), с. страница (<https://doi.org> – включите doi при наличии). Copyright 2019, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".

- Например:
- журнальная статья:
Адаптировано из "Современное образование", Л. Раицкая, 2019, Язык и образование, 5(4), с. 7 (<https://doi.org/10.17323/jle.2019.10186>). Copyright 2019, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".
 - диссертация:
Адаптировано из "Психологическое сопровождение образование", Л. Раицкая, 2019. Copyright 2019, Л. Раицкая.

Рисунок 1
Название диаграммы
Figure 1.
Chart title



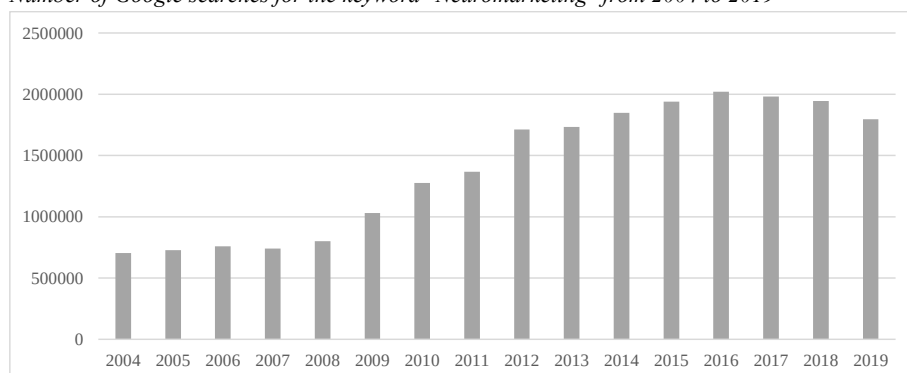
Примечание. Пояснения к диаграмме должны быть даны здесь

Рисунок 2

Количество запросов по ключевому слову «Neuromarketing» данным Google в период с 2004 по 2019 годы

Figure 2.

Number of Google searches for the keyword "Neuromarketing" from 2004 to 2019



Рисунки, схемы, диаграммы должны быть представлены в высоком разрешении (300 ppi) в формате печатной готовности (PNG).

Создайте свои диаграммы, используя белый фон, не используя окантовку изображения. Диаграммы должны быть подготовлены в серых шкалах цвета, когда это возможно сделать, с целью различимости при печати на монохромном принтере. Если цветные изображения используются, пожалуйста, убедитесь, что они могут быть прочитаны и распечатаны на монохромном принтере. Это также относится и к фотографиям. Текст внутри диаграммы должен быть в Times New Roman (исключения: символы не имеющиеся в Times New Roman), размер шрифта от 8 до 12. Подписи к рисункам и сноскам должны быть включены в текст статьи, а не быть частью рисунка. Используйте заглавные буквы только в первом слове (исключения: существительные собственные и первое слово после двоеточия или тире). Легенды в диаграммах являются неотъемлемой частью диаграммы. Все диаграммы должны упоминаться в тексте, например, (см. Рисунок 1) или «как показано на рисунке 2». Для получения дополнительной информации обо всех элементах АПА форматирования, пожалуйста, обратитесь к руководству по применению АПА стиля, 7-е издание.

В качестве примера была использована статья

Lavrusheva, O. (2020). The concept of vitality. Review of the vitality-related research domain. *New Ideas in Psychology*, 56, 100752. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.100752>

Примеры таблицы и диаграммы взяты из работ

Букреев, Н. С., Парамонов, Г. В., Сумерин, В. А., & Шанк, М. А. (2020). Преимущества применения нейротехнологий в пищевой промышленности. *Health, Food & Biotechnology*, 2(1). <https://doi.org/10.36107/hfb.2020.i1.s266>

Ленченко, Е. М., Сысоева, Н. Ю., & Блюменкранц, Д. А. (2019). Индикация биопленок и некультивируемых микроорганизмов при мониторинге биологической безопасности пищевого сырья. *Health, Food & Biotechnology*, 1(3). <https://doi.org/10.36107/hfb.2019.i3.s260>