ПИЩЕВАЯ МЕТАИНЖЕНЕРИЯ

Оглавление

[Инструкции для авторов. 2](#_Toc120707053)

[Подготовка рукописи 3](#_Toc120707054)

[Титульная страница 4](#_Toc120707055)

[Аннотация и ключевые слова 5](#_Toc120707056)

[Введение 5](#_Toc120707057)

[Материалы и методы 6](#_Toc120707058)

[Результаты 7](#_Toc120707059)

[Обсуждение полученных результатов / Дискуссия 8](#_Toc120707060)

[Заключение 8](#_Toc120707061)

[Список литературы и ссылки на источники 9](#_Toc120707062)

[Приложение 13](#_Toc120707063)

[Оформление диаграмм, таблиц и рисунков 14](#_Toc120707064)

# Подготовка рукописи

**Просим авторов обратить внимание на следующие моменты при подготовке материала:**

* Текстовый редактор: Microsoft Word
* Поля: 2 см со всех сторон
* Шрифт: Times New Roman
* Размер шрифта: 14
* Межстрочный интервал: 1,15
* Абзацный отступ: ОТСУТСТВУЕТ
* Ориентация: книжная, без простановки страниц, без переносов
* Редактор формул: MathType
* Таблицы: стиль grayscale, недопущение вертикальных линий. Название таблицы должно быть над таблицей
* Графики/диаграммы/рисунки: графики предоставляются в Excel, а изображения отдельными файлами в формате png. Их название должно быть под изображением. Если таблица или рисунок воспроизводятся из ранее опубликованной работы, необходимо указать источник заимствования (см. https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/tables-figures/sample-tables).

**Первая страница рукописи**

На первой странице рукописи автору(ам) необходимо указать тип статьи (оригинальное эмпирическое исследование / оригинальное теоретическое исследование / обзор предметного поля / систематический обзор / статья-мнение / статья- перспектива / краткое сообщение), ее название, ФИО всех авторов с указанием ученой степени при наличии, места работы, ORCID [[1]](#footnote-1) и корпоративного e-mail адреса для корреспонденции.

Титульная страница. Пример оформления:

|  |
| --- |
| Колонтитул: **[краткое название статьи до 50 символов]**  **Тип статьи:** Оригинальное эмпирическое исследование  **[Напишите заглавие статьи, не более 20 слов]**  Фамилия Имя Отчество, ученая степень (звание не указывать)  **Название вашей организации (город, страна)**  Ваш ****ORCID****  **Адрес для корреспонденции**, включая электронную почту (предпочтительная электронная почта - корпоративная)  *Например:* Корреспонденция, касающаяся этой статьи, должна быть адресована  Бен Аруд, Университет Белосток, ул. М. Склодовски-Кюри 14, Биаłсток, Польша, 19-276. Электронная почта: baroud@bel.pol)  Контактные **e-mail и название организаций для всех соавторов** так же должны быть указаны в этом файле. Необходимо указать контактное лицо для переписки (в случае, если авторов несколько).  **Благодарности** (если применимо)  Здесь Вы можете выразить благодарность всем тем, кто помог Вам в написании работы.  На этой же странице должна быть представлена **декларация об отсутствии конфликта интересов** (любой потенциальный конфликт интересов должен быть представлен в деталях)  Обязательным является и **описание вклада каждого автора** в проведение исследования и создание рукописи по его результатам (См. Протокол авторского вклада в информации для авторов)  **Финансирование**  Укажите информацию о полученном финансировании (если применимо). |

**Структура рукописи**

В структуру рукописи должны быть включены обусловленные жанром рукописи. Для оригинального эмпирического исследования обязательны секции *Аннотация, Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждение результатов, Вывод*ы.

**Аннотация (разбивается на подсекции)**

**Введение**. Текст. Текст. Текст.

**Цель.** Текст. Текст. Текст.

**Материалы и методы.** Текст. Текст. Текст.

**Результаты.** Текст. Текст. Текст.

**Выводы**. Текст. Текст. Текст.

**Ключевые слова:** отдавайте предпочтение двусоставным ключевым словам, **после записи всех ключевых слов точка не ставится**

**Введение**

Следует избегать избыточных вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...», «в настоящее время…»).

Во Введении должны быть представлены (1) Обоснование актуальности исследования с опорой на предыдущие исследования и статистику, (2) Кратко прокомментированы основные тренды в изучении проблемы с опорой на источники, (3) Обоснован заполняемый исследованием пробел в существующем знании на тему, (4) Обоснована цель исследования и исследовательские вопросы.

**Материалы и методы (разбивается на подсекции)**

**Дизайн исследования.** Текст. Текст. Текст.

**Объекты исследования.** Текст. Текст. Текст.

**Материалы.** Текст. Текст. Текст.

**Оборудование.** Текст. Текст. Текст.

**Инструменты и методы.** Текст. Текст. Текст.

**Анализ результатов.** Текст. Текст. Текст.

**Результаты (разбивается на тематические подсекции)**

Текст. Текст. Текст.

**Обсуждение результатов (обязательно указать ограничения исследования)**

Текст. Текст. Текст.

**Вывод**

Текст. Текст. Текст.

## Заглавие

## Аннотация и ключевые слова

Аннотация должна быть разбита на подсекции (**Введение, Материалы и методы, Результаты, Выводы**), которые суммируют ключевые моменты рукописи (350 слов). Текст должно быть точным, беспристрастным, легко читаемым и кратким.

**Введение:** обоснование мотивации к исследованию, описание заполняемого пробела в знании, постановка цели и исследовательских вопросов;

**Материалы и методы:** кратко даются сведения об объекте и последовательности выполнения исследования, его методологии;

**Результаты:** приводятся конкретные авторские результаты исследования в обобщенном виде;

**Обсуждение полученных результатов:** сопоставление полученных автором результатов с уже существующими, что общего и особенного? Чем это общее и особенное обусловлено?

**Вывод:** указываются практическая значимость и перспективы исследования.

**Ключевые слова:** 4-6 слов

## Введение

В этой секции обсуждаются результаты и выводы **ранее опубликованных исследований**, с целью продемонстрировать, почему текущее исследование представляет научный интерес = обосновать мотивацию автора(ов) к проведению исследования. Постановка актуальности проблемы должна быть дана в первом абзаце в четкой и сжатой форме.

Зафиксировав статус кво в изучении избранной тематики, автору(ам) необходимо описать основные тренды в изучении проблемы. Это позволит продемонстрировать уровень экспертности автора(ов), глубину его(их) фоновых знаний и умение обобщить и систематизировать научные достижения в области.

Автору(ам) необходимо **обосновать пробел в существующем знании**, который он(и) планирует заполнить своим исследованием. Если рукопись не содержит новизны (то есть не заполняет пробел в существующем знании), то она **не будет принята к публикации**.

В последнем абзаце Введения указываются цель, задачи и гипотезы исследования. Гипотезы излагаются в прошедшем времени, потому что они связаны с законченным исследованием. Необходимо предоставить читателю достаточно информации по исследуемой проблеме, чтобы он мог сделать вывод о том, является ли исследование важным и научно-обоснованным, равно как и понять обоснованность гипотезы автора(ов). Обязательно необходимо одним предложением описать методологию исследования. Еще одним предложением – суть полученных результатов.

## Материалы и методы

**Дизайн исследования**

Начните с предложения, комментирующего дизайн исследования. Далее подробно опишите каждую из секций.

**Объекты / участники исследования**

Должна быть дана исчерпывающая информация об объектах / участниках исследования. Например, пол, возраст и любые другие данные об испытуемых, важные в контексте исследования.

**Материалы**

Необходимо дать исчерпывающие сведения обо всех использованных материалах. Каждый новый материал должен маркироваться подзаголовком третьего уровня[[2]](#footnote-2).

**Оборудование**

Все использованное оборудование должно быть описано с указанием страны и марки производства.

**Инструменты**

В этом подразделе обычно описывается используемое ПО.

**Методы**

Все используемые автором(ами) методы, методики и процедуры должны быть описаны максимально подробно, но без излишней детализации.

Если использованные методы широко применяются в мировой практике, то достаточно их упомянуть (в случае модификации автором(ами) существующих методик, параметры модификации должны быть описаны подробно, а причины и характер модификации - пояснены). Если данные методы являются авторскими, то они должны сопровождаться подробным описанием и обоснованием.

**Процедура исследования**

Автору(ам) необходимо максимально подробно описать каждый этап процедуры исследования в логической их последовательности с тем, чтобы читающий видел процедуру исследования глазами автора(ов) и не делал логических допущений. Каждый заявленный этап процедуры исследования должен сопровождаться постановкой конкретной задачи, которая решается на этом этапе и сопровождается получением конкретных результатов.

**Анализ данных**

Читатель должен понимать какой тип анализа данных использовал(и) автор(ы) (например, корреляция, ANOVA) и почему именно этот тип математической обработки данных наиболее уместен в масштабе данного исследования.

## Результаты

Цель раздела - представить основные данные и результаты исследования, **не анализируя** их значение. Здесь приводятся сгруппированные данные и результаты, максимально систематизированные и визуализированные (рисунки, таблицы и графики). Например, информация по полученным средним баллам или оценкам испытуемых и то, как именно эти баллы варьируют в разных группах.

Начните с вводного абзаца, поясняющего читателю логику автора(ов) в представления результатов в секции. Разбейте секцию на подсекции, чтобы читателю было проще ориентироваться в пространстве логики автора(ов).

Необходимо использовать средства визуализации (например, таблицы, описывающие результаты), особенно когда у автора(ов) много полученных данных (таких как средние значения и стандартные отклонения) или для описания корреляций. В случае заимствования средства визуализации, важно показать источник заимствования (см. на сайте APA style).

**Название подсекции**

Текст. Текст. Текст.

**Название подсекции**

Текст. Текст. Текст.

## Обсуждение полученных результатов / Дискуссия

Цель данного раздела заключается в том, чтобы представить интерпретацию результатов и поддержать / опровергнуть выдвинутые во введении гипотезы, используя данные эксперимента (исследования), предложить новые методы реализации тех или иных процедур, дать объяснение отклонений полученных результатов от ранее опубликованных и т.д. Другими словами, этот раздел посвящен описанию того, как данные были проанализированы в исследовании, какие статистические методы были использованы и какие переменные были рассмотрены, с тем, чтобы понять насколько ответы на поставленные в исследовании вопросы соответствуют заявленной гипотезе. Представленные ответы должны быть объяснены и прокомментированы, то есть подкреплены полученными результатами. Представленное объяснение должно пояснить противоречивые или неожиданные результаты, обосновать их расхождения с результатами других исследователей (поэтому **ссылки на сравнение с подобными исследованиями других авторов НЕОБХОДИМЫ**).

Результаты также должны быть прокомментированы теоретически значимым образом (Как результаты соответствуют предыдущей теории и изученной литературе? Соответствуют ли результаты тем, что были опубликованы ранее? Если получены противоречивые результаты, то как это можно объяснить?).

Здесь же описываются ограничения исследования: каким образом внутренняя или внешняя валидность исследования могла быть скомпрометирована; имела ли выборка систематическую ошибку; что бы вы сделали иначе в следующий раз, если бы провели подобное исследование (будущие исследовательские идеи).

## Заключение

**Заключение** должно: (1) подчеркнуть важность заявленных целей и задач, прокомментировать насколько их удалось достичь в рамках проведенного исследования, (2) представить полученные результаты на более высоком уровне абстракции, дать их емкую характеристику; (3) описать применимость полученных результатов в реальной практике, (4) очертить основные направления возможных будущих исследований по проблематике.

**Ни в коем случае** не повторяйте полученные результаты! Не используйте списки в секции. **Не цитируйте** других. В этой секции читатели ожидают увидеть **мнение автора** данной статьи, а не чье-то другое мнение.

## Список литературы и ссылки на источники

Число цитируемых источников в тексте должно быть **не менее** 30. По меньшей мере треть из них должны быть проиндексированы в базе данных **Scopus** или **Web of Science** и быть **изданными недавно (за последние 3 года)**. Использование качественных источников в статье значительно усиливает ее авторитетность.

По стандартам АПА стиля, любой источник, который вы используете в своей статье, должен иметь в тексте ссылку. Ссылки на **научные материалы** включают фамилию автора и год публикации в круглых скобках **(Арно, 2017)**. В случае прямой цитаты, ‘оформляемой посредством одинарной кавыки’, в ссылку включается и страница **(Арно, 2017, с. 5)**. Если в источнике, который Вы используете, автор не указывается, внесите сокращенную версию названия источника, а не имя автора **(E-Portfolios for Education, 2006)**.

Используйте сноски, чтобы процитировать источники, которые **не являются научными** или для пояснительных (содержание) заметок или пояснений о разрешении авторского права. Содержание сносок так же может нести информацию, которая дополняет текст, но является неуместной для включения в текст статьи.

Сноска должна выражать только одну идею. Если это более, чем несколько предложений, то Вы должны рассмотреть вопрос о представлении этой информации в Приложении. Большинство авторов не используют сносок, поскольку они, как правило, отвлекают читателей. Если информация важна, авторы находят способ включить ее в текст статьи или разместить эту информацию в приложении.

**Оформление постраничных ссылок**

* Постраничные ссылки нумеруются в соответствии с очередностью их появления в статье.
* Используйте автоматические постраничные ссылки, встроенные в MS Word.
* Номер ссылки должен стоять ПОСЛЕ знака пунктуации.1
* Когда Вы цитируете источник в первый раз – необходимо давать его полное описание.

Например:

1Ellis, G., & Sinclair, B. (1989). Learning to learn English: A course in learner training. Cambridge University Press, p. 67.

* В случае повторного упоминания источника, используйте сокращенную форму его описания. Описание должно быть сокращено до указания фамилии автора, укороченного заголовка, и страницы.

Например:

1Ellis, & Sinclair, Learning, p. 77.

* Если ссылка на источник повторно используется сразу же после предыдущего использования, то описание нужно сократить до слова Ibid / Там же и указания страницы.

Например:

3 Ibid, p. 186.

3 Там же, p. 186.

Оформления постраничной ссылки на примере книги**:**

Author, A. (Year). Title in Italics. Publisher, page number.

Автор, A. (Год). Название курсивом. Издатель, страница.

**Повторная ссылка на тот же источник**:

Author, A. (Year). Title in shortened form, page number.

Автор, F. (Год). Укороченное название, страница.

**Например:**

1 Ellis, G., & Sinclair, B. (1989). Learning to learn English: A course in learner training. Cambridge University Press, p. 77.

2 Ibid, p. 162.

3 CERI. (2008). Assessment for learning formative assessment. Organization for economic co-operation and development. [https://www.oecd.org/site/educeri21st/40600533.pdf](https://jle.hse.ru/foot)

4 Ibid.

5Cilizza, C. (2015, September 15). An amazing Donald Trump word salad. The Washington Post. https://www.washingtonpost.com/news/the-fix/wp/2015/09/15/an-amazing-donald-trump-word-salad/?utm\_term=.6add3908d9b3

****Обратите внимание:****

Во второй сноске выше приведены прямые цитаты или материалы, найденные на одной или нескольких конкретных страницах, поэтому включены номера страниц источника.

**Оформление списка литературы**

В пристатейный список литературы, вносятся **только научные источники.** Все остальные источники указываются в качестве постраничной ссылки и не вносятся в пристатейный список литературы. **Если источник из списка литературы имеет doi, это должно быть обязательно указано:** http://dx.doi.org/10.1037/rmh0000008

Пример:

Herbst, D. M., Griffith, N. R., & Slama, K. M. (2014). Rodeo cowboys: Conforming to masculine norms and help-seeking behaviors for depression. *Journal of Rural Mental Health, 38,* 20–35. <http://dx.doi.org/10.1037/rmh0000008>

Кириллова О. В. (2018). Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных. *Научный редактор и издатель*, *3*(1–2), 52–72. http://dx.doi.org/10.24069/2542-0267-2018-1-2-52-72.

**Все ссылки должны быть представлены в АПА стиле, прежде чем рукопись будет отправлена в редактирование. Если форматирование списка литературы и цитирования не соответствует требованиям, рукопись будет возвращена автору на доработку.**

**Программное обеспечение для управления ссылками**. Некоторый эталонные шаблоны цитирования и создания пристатейных списков литературы доступны во многих популярных программных продуктах. Мы рекомендуем к использованию **Mendeley**.

Пример составления списка литературы **на английском языке** (русскоязычные источники оформляются АНАЛОГИЧНО)

Aroud, B. H., Breck, P. T., & Falkone, R. M. (2016). Investigations in modern world. *Journal of Research in Personality, 13*, 254-276. <http://dx.doi.org/10.1016/0032-026X.56.6.895>

Иванов, А., Симонов, С., & Петров, Н. Исследования в современном мире. *Журнал работа и карьера, 7*(5), 23-46. <http://dx.doi.org/10.1016/0032-026X.56.6.887>

B’Markone, S. O. (2017). Modern education: Questions and answers. *Journal of Language and Education, 4*(3), 55-79.

Cranch, B. E., Aroud, B. P., & Falkone, R. (1999). *Technology in modern life*. Pearson.

Иванов, А., Симонов, С., & Петров, Н. *Исследования в современном мире*. Наука.

Aroud, B. E. (2009). Words. In *The new encyclopedia Britannica* (vol. 38, pp. 745-758). Penguin.

Бергман, И. (2020). Идеи. Большпя российская энциклопедия (вып. 7, с. 45-67). Наука.

Aroud, B. E. (2017). Words in articles. In A. Fallone (Ed.), *Research projects* (pp. 745-758). Penguin.

Иванов, С. П. (2022). Слова в реальной практике. П. Фридман (Ред.), *Исследовательские теории* (с. 34-38). Наука.

Cranch, B. R., & Falkone, A. C. (2011). Science and education. In P. Z. Albert, R. Brings & J. H. Cramm (Eds.), *Research papers evaluation* (pp. 123-256). Simon & Schuster.

Bennahmiasm, J.-L., & Roche, A. (1992). *Des verts de toutes les couleurs: Histoire et sociologie du mouvement ecolo* [Greens of all colours: History and sociology of the ecology movement]. Albin Michel.

Piaget, J. (1969). The Psychology of the child (H. Weaver, Trans.). Basic Books

Considine, M. (1986). *Australian insurance politics in the 1970s: Two case studies* [Doctoral dissertation, University of Melbourne]. Melbourne, Australia.

Для всех других случаев (например, ссылки на веб-сайты, доклады, источники в иных языках, чем английский, неопубликованные рукописи и т.д., пожалуйста, обратитесь к руководству по стилю - Руководство АПА, 7-е издание или разделу по составлению списка ссылок в информации для авторов. Блог по использованию АПА стиля поможет ответить на все возникающие вопросы (<http://blog.Apastyle.org>).

Типичные ошибки в оформлении списка литературы указаны ниже

Aroud, B. H., Breck, P. T., & Falkone, R. M. (2016). Title of journal article. *Journal of Research in Personality, 13,* 254-276. http://dx.doi.org/10.1016/0032-026X.56.6.895

B’Markone, S. O. (2017). Modern education: Questions and answers. *Journal of Language and Education, 4*(3)*,* 55-79*.*

Cranch, B. E., Aroud, B. P., & Falkone, R. (1999). *Technology in modern life*. Pearson.

Aroud, B. E. (2009). Words. In *The new encyclopedia Britannica* (vol. 38, pp. 745-758). Penguin.

Aroud, B. E. (2017). Words in articles. In A. Fallone (Ed.), *Research projects* (2nd ed., pp. 745-758). Penguin.

Cranch, B. R., & Falkone, A. C. (2011). Science and education. In P. Z. Albert, R. Brings & J. H. Cramm (Eds.), *Research papers evaluation* (pp. 123-256). Simon & Schuster.

Editor, J. J., Editor, A. A., & Editor, P. P. (Eds.). (2012). *Book title: And subtitle.* Routledge.

Bennahmiasm, J.-L., & Roche, A. (1992). *Des verts de toutes les couleurs: Histoire et sociologie du mouvement ecolo* [Greens of all colours: History and sociology of the ecology movement]. Albin Michel.

Piaget, J. (1969). The Psychology of the child (H. Weaver, Trans.). Basic Books

Shalnaite, K. (2017). *Chemistry: The missing piece in performance* [Doctoral dissertation, Moscow State University]. Moscow State University Research Repository. http://vuir.vu.edu.au/35038/

## Приложение

Если в вашем документе имеется только одно приложение, озаглавьте его «Приложение» (без кавычек). Если имеется более одного приложения, озаглавьте их «Приложение A», «Приложение Б» и т. д. (Без кавычек) в том порядке, в котором каждое приложение появляется в статье. В основном тексте вы должны ссылаться на все Приложения.

Фактический формат приложения зависит от его содержания, поэтому единого формата не существует.

Каждое приложение должно иметь заглавие, набранное заглавными буквами.

В тексте необходимо ссылаться на приложения согласно их обозначениям.

«... получили идентичные результаты в обоих исследованиях (для более полной информации см. Приложения A и Б)».

Начинайте каждое приложение на отдельной странице.

Укажите обозначение и заголовок каждого приложения вверху страницы по центру с помощью обычных заглавных букв. Сначала – обозначение, затем – заглавие.

Например:

**ПРИЛОЖЕНИЕ A**

**УПРАЖНЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КУРСЕ**

## Оформление диаграмм, таблиц и рисунков

При использовании рисунка / таблицы / диаграммы, которые были адаптированы или скопирован непосредственно из другого источника, необходимо ссылаться на исходный источник. Эта ссылка появляется в виде подписи под рисунком / таблицей / диаграммой.

Любое изображение, воспроизведенное из другого источника, также должно сопровождаться ссылкой на авторское право; недостаточно просто сослаться на источник.

**Таблицы**

Таблица 1

*Название таблицы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название столбца** | **Название столбца** | **Название столбца** | **Название столбца** | **Название столбца** |
| Название строки | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Название строки | 456 | 456 | 456 | 456 |
| Название строки | 789 | 789 | 789 | 789 |
| Название строки | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Название строки | 456 | 456 | 456 | 456 |
| Название строки | 789 | 789 | 789 | 789 |

*Примечание*. Весь пояснительный текст отображается в примечании, которое следует за таблицей, как показано здесь. Таблицы должны быть выполнены с межстрочным интервалом 1. Напишите название для каждой строки и столбца, даже если содержимое кажется очевидным.

Пример оформления таблицы

Таблица №1

*Результаты изучения интенсивности формирования биопленок микроорганизмов*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культуры микроорганизмов** | **Размеры клеток** | **Денситометрические показатели (D)** | | | **IА** |
| **Контроль (Dc)** | **Опыт**  **(Ds)** | **Интенсивность (*ID*)** |
| *E. coli* | (1,4 – 3,8)х(0,5 – 0,8) | 0,099±0,06 | 0,321±0,04 | ≥ 0,2–0,3 | 3,6±0,05 |
| *P. aeruginosa* | (1,5 –5,0)х(0,5 – 1,4) | 0,098±0,03 | 0,458±0,04 | ≥ 0,3–0,4 | 4,1±0,16 |
| *S.aureus* | (1,5 – 1,6) | 0,099±0,04 | 0,481±0,12 | ≥ 0,3–0,4 | 4,4±0,16 |
| *C.albicans* | (1,5 – 10,0) | 0,097±0,07 | 0,526±0,18 | ≥ 0,3–0,4 | 4,8±0,14 |
| *C.parapsilosis* | (1,5 – 8,0) | 0,098±0,06 | 0,397±0,06 | ≥ 0,2–0,3 | 3,8±0,09 |
| *Примечание*. *D* - денситометрические показатели; *DC – D* контроль*; DS – D* исследуемый образец*; ID –* интенсивность: разность *D* исследуемого образеца *(DS) и* контроля *(DC); IА* – индекс адгезии: отношение среднего числа микроорганизмов, прикрепившихся к поверхности эритроцита и % эритроцитов, имеющих на поверхности микроорганизмы. | | | | | |

Таблицы должны быть представлены как редактируемый текст, а не как изображения. Таблицы следует размещать рядом с соответствующим текстом в статье. Пронумеруйте таблицы последовательно в соответствии с их появлением в тексте и поместите необходимые примечания под таблицей. Убедитесь, что данные, представленные в таблицах, не дублируют результаты, описанные в тексте статьи. Избегайте использования вертикального текста и затенения в ячейках таблицы.

Используйте редактор таблиц MS Word («Вставка> Таблица») для создания таблиц. Каждый столбец / строка в структуре таблицы должен соответствовать одному столбцу / строке в таблице, созданной в Word. Избегайте любых других способов создания таблиц (например, путем установки табуляции или пробелов или посредством импорта таблиц из Excel). Сноски к таблице должны быть расположены под таблицей. Все таблицы должны упоминаться в тексте, например, (см. Таблица 1) или «как показано в таблице 2».

К таблицам и графикам используют три вида примечаний (общие, специфические и вероятностные). Их включают в примечания под таблицей в случае необходимости пояснения содержания таблицы, которое невозможно понять только из названия или тела таблицы (например, определения сокращений, атрибуция авторского права, пояснения к звездочкам, обозначения p-значений в статистических данных). **Включайте примечания к таблице только по мере необходимости.** Все они должны располагаться под таблицей в следующем порядке:

**Общие примечания** поясняют, квалифицируют или предоставляют информацию о таблице в целом. Пояснения к сокращениям, символам и т.д.

**Специфические примечания** объясняют, квалифицируют или предоставляют информацию о конкретной колонке, строке или отдельной записи. Для указания специфических примечаний используйте надписи строчными буквами (например, a, b, c) Первая сноска каждой таблицы должна быть надстрочной a.

a n = 654. b Один участник этой группы был отмечен как потенциальный лидер.

**Вероятностные примечания** предоставляют читателю результаты тестов на статистическую значимость. Звездочками отмечены значения, для которых нулевая гипотеза отвергается, с вероятностью (значение p), указанной в вероятностном примечании. Такие пометки требуются только в тех случаях, когда они имеют отношение к данным в таблице. Постоянно используйте одинаковое количество звездочек для заданного альфа-уровня на протяжении всей работы.

\*p < .05. \*\*p < .01. \*\*\*p < .001

Если **вы адаптируете или перепечатываете таблицу или рисунок**, который был первоначально опубликован кем-то другим, вам нужно зафиксировать авторские права первоначального источника под таблицей или рисунком включив соответствующую ссылку.

Адаптировано из "Название источника", Автор первоисчтоника, год, Название журнала, том(выпуск), с. страница (<https://doi.org> – включите doi при наличии). Copyright 2019, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".

Например:

- из журнальной статьи:

Адаптировано из "Современное образование", Л. Раицкая, 2019, Язык и образование, 5(4), с. 7 (https://doi.org/10.17323/jle.2019.10186). Copyright 2019, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".

- из текста диссертации:

Адаптировано из "Психологическое сопровождение образования", Л. Раицкая, 2019. Copyright 2019, Л. Раицкая.

Диаграмма 1

*Название диаграммы*

*Примечание*. Пояснения к диаграмме должны быть даны здесь

Диаграмма 2

*Количество запросов по ключевому слову «Neuromarketing” данным Google в период с 2004 по 2019 годы*

**Рисунки, схемы, диаграммы должны быть представлены в** высоком разрешении (300 ppi) в формате печатной готовности (PNG).

Создайте свои диаграммы, используя белый фон, не используя окантовку изображения. Диаграммы должны быть подготовлены в серых шкалах цвета, когда это возможно сделать, с целью различимости при печати на монохромном принтере. Если цветные изображения используются, пожалуйста, убедитесь, что они могут быть прочитаны и распечатаны на монохромном принтере. Это также относится и к фотографиям. Текст внутри диаграммы должен быть в Times New Roman (исключения: символы не имеющиеся в Times New Roman), размер шрифта от 8 до 12. Подписи к рисункам и сноскам должны быть включены в текст статьи, а не быть частью рисунка. Используйте заглавные буквы только в первом слове (исключения: существительные собственные и первое слово после двоеточия или тире). Легенды в диаграммах являются неотъемлемой частью диаграммы. Все диаграммы должны упоминаться в тексте, например, (см. Рисунок 1) или «как показано на рисунке 2».

Для получения дополнительной информации обо всех элементах АПА форматирования, пожалуйста, обратитесь к руководству по применению *АПА стиля, 7-е издание*.

**В качестве примера была использована статья**

Lavrusheva, O. (2020). The concept of vitality. Review of the vitality-related research domain. *New Ideas in Psychology,* 56, 100752. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.100752>

**Примеры таблицы и диаграммы взяты из работ**

Букреев, Н. С., Парамонов, Г. В., Сумерин, В. А., & Шанк, М. А. (2020). Преимущества применения нейротехнологий в пищевой промышленности. *Health, Food & Biotechnology*, *2*(1). https://doi.org/10.36107/hfb.2020.i1.s266

Ленченко, Е. М., Сысоева, Н. Ю., & Блюменкранц, Д. А. (2019). Индикация биопленок и некультивируемых микроорганизмов при мониторинге биологической безопасности пищевого сырья. *Health, Food & Biotechnology, 1*(3). https://doi.org/10.36107/hfb.2019.i3.s260

1. ORCID (Открытый идентификатор исследователя и участника) предоставляет постоянный цифровой идентификатор, который отличает исследователя от всех остальных исследователей и, благодаря интеграции в ключевые рабочие процессы исследований, поддерживает автоматические связи между исследователями и их профессиональной деятельностью, обеспечивая признание их работы. Мы призываем всех авторов добавлять свои ORCID в свои рукописи. Если у вас его еще нет, вы можете создать его здесь https://orcid.org/ [↑](#footnote-ref-1)
2. АПА стиль поддерживает пять уровней заголовков в каждом разделе. Заголовки первых уровней пишутся на отдельной строке, как показано ниже. Точка после них не ставится. Заголовки 3, 4 и 5 уровней оформляются как первое предложение абзаца с соответствующим выделением шрифтом и курсивом и заканчиваются точкой.

   **Заголовок уровня 1**

   **Заголовок уровня 2**

   Текст статьи.

   ***Заголовок уровня 3.*** Текст статьи.

   **Заголовок уровня 4.** Текст статьи.

   *Заголовок уровня 5.* Текст статьи. [↑](#footnote-ref-2)